

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности среднего профессионального образования

19.02.10 Технология продукции общественного питания

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель русского языка, высшей квалификационной категории, Ковальчук Татьяна Михайловна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Вагина Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в т.ч. при обсуждении дискуссионных тем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента –84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -56 часов; самостоятельной работы студента –28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56

Самостоятельная работа студента	28
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по изучаемым темам (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов)	10
Подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации» - «Культура речи. Нормы русского языка» - «Словари русского языка и сфера их использования» - «Видные ученые-лингвисты» - «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» - «Проблемы экологии языка» - «Русский язык в современном мире» - «Язык и общество» - «Язык и культура» - «Язык и история народа» - «Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»	18
Итоговая аттестация в форме письменной экзаменационной работы во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1. Роль языка в жизни общества. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - выполнение домашних заданий по разделу	1	3
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	10	
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	1	2
	2 Текст, его признаки и структура.	1	2
	3 Функционально-смысловые разновидности речи: повествование, описание, рассуждение.	1	2
	4 Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Его признаки и сфера использования.	1	2
	5 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля речи: доклад, статья, сообщение.	1	2
	6 Официально-деловой стиль речи, его признаки и назначение. Жанры официально-делового стиля речи.	1	2
	7 Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры.	1	2
	8 Художественный стиль речи, его основные признаки.	1	3
	Практическая работа №1: составление деловых бумаг	1	3
	Контрольная работа №1	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - выполнение домашних заданий по разделу 1	4	3
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала	8	
	1 Слово и его значения. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	1	2
	2 Основные лексические единицы: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	2
	3 Лексика и её происхождение: исконно русские слова, славянизмы,	1	2

		заимствования.		
	4	Лексика и её употребление: диалектизмы, жаргонизмы, специальная лексика.	1	2
	5	Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова и неологизмы.	1	2
	6	Фразеология. Фразеологизмы.	1	2
	Практическая работа №2: лексико-фразеологический разбор		1	3
	Контрольная работа №2		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями, - выполнение домашних заданий по разделу 2.		4	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала		8	
	1	Звуки речи, их классификация. Фонема.	1	1
	2	Слог. Ударение. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	1	2
	3	Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	1	2
	4	Графика. Русский алфавит.	1	3
	5	Принципы русской орфографии. Орфограммы в корнях слов. Орфограммы в суффиксах и приставках. Обозначение мягкости согласных на письме.	2	2
	Практическая работа №3: фонетический разбор слов		1	
	Контрольная работа №3		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, - работа с орфографическим словарем, - выполнение домашних заданий по разделу 3.		4	3
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор.	1	2
	2	Способы словообразования.	1	2
	3	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок пре-, при- и сложных слов.	1	2

	Практическая работа №4: морфемный и словообразовательный анализ слов.		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем, - выполнение домашних заданий по разделу 4.		3	3
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала		12	
	1	Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное. Правописание существительных.	1	2
	2	Контрольная работа за 1 семестр: сочинение	1	2
	3	Имя прилагательное. Н и нн в прилагательных.	1	2
	4	Имя числительное. Склонение числительных.	1	2
	5	Местоимение. Разряды и правописание местоимений.	1	2
	6	Глагол. Правописание глаголов.	2	2
	7	Причастие. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Н и ннв причастиях.	1	2
	8	Деепричастие.	1	2
	9	Наречие. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Слова категории состояния.	1	2
	Практическая работа №5: морфологический разбор самостоятельных частей речи.		1	3
	Контрольная работа №4		1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе, - выполнение домашних заданий по разделу 5.		7	3
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		8	
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	1	2
	2	Союзы, их правописание.	1	2

	3	Частицы, их разряды. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи.	1	2
	4	Различение частиц НЕ и НИ.	1	2
	5	Морфология и орфография (обобщение)	2	2
	Контрольная работа №5		2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - выполнение домашних заданий по разделу 6.		3	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		22	
	1	Понятие о словосочетании. Особенности употребления словосочетаний.	2	2
	2	Предложение. Типы предложений.	1	2
	3	Простое предложение.	1	2
	4	Односоставные предложения.	1	2
	5	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	2
	6	Второстепенные члены предложения.	1	2,3
	4	Осложненное простое предложение.	4	2
	5	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1	2
	Практическая работа №6: синтаксический разбор простого предложения.		1	3
	Контрольная работа №6		1	3
	6	Сложное предложение, его виды.	1	2
	7	Сложносочиненное предложение, знаки препинания в нем.	1	2
	6	Сложноподчиненное предложение.	1	2
	7	Бессоюзное сложное предложение, знаки препинания в нем.	1	2
	8	Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их употребление.	1	2
	Практическая работа №7: синтаксический разбор сложного предложения.		1	3

	Контрольная работа №7.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольным работам, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений, - выполнение домашних заданий по разделу 7.	9	3
Повторение изученного материала		4	3
ДФК			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №15 - кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды «Готовимся к экзаменам», «Полезная информация», «Работы наших художников-иллюстраторов», «Читателям о литераторах»;
- методические разработки преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: комплект «Портреты русских писателей и поэтов 19 века», комплект «Портреты поэтов Серебряного века», комплект «Портреты выдающихся русских ученых-лингвистов», таблицы по русскому языку и литературе;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основные источники:

1. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык. Инфра-М. 2020, - 363 с. Учебник. Среднее профессиональное образование. Алексеев А. В., Лапутина Т.В. и др.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415396>
2. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык. Практикум. Инфра-М. 2021, - 363 с. Учебник. Среднее профессиональное образование. Алексеев А. В., Лапутина Т.В. и др.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415396>

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2016.
2. Все правила русского языка. Справочник по правописанию: справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. — Москва :Кнорус, 2014. — 344 с. — СПО.
<https://www.book.ru/book/915091>
3. Русский язык. Справочник : справочник / И.Б. Голуб. — Москва :КноРус, 2018. — 192 с.
<https://www.book.ru/book/926740>
4. Новикова Л. И.Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. – М. : РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2012. - 284 с. - (Профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415396>

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования
<http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Сайт Ленинградского областного института развития образования www.loiro.ru
6. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург)
www.petrocollege.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения УД «Русский язык и литература. Русский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения

практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ, представленных в комплекте ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка. 	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценкарезультатовтестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений и рефератов.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка. 	<p>Устный контроль – фронтальный опрос, ответ учащегося (системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, сообщений.</p>
<p>Знание:</p> <p>орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>	<p>Оценка результатов диктантов. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, упражнений.</p>
<p>Умение:</p> <p>правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	
<p>Знание:</p> <p>орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка результатов диктантов. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, упражнений.</p>
<p>Умение:</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	